



Governo do Estado de São Paulo
Fundação para o Desenvolvimento da Educação
Supervisão de Controle de Contratos

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA (DFD)

Documento de Formalização de Demanda

Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021

Processo Administrativo 229.00017919/2025-98

UASG

081108-FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FDE

Editado por: Roselene Nogueira

Atualizado em: 20/10/2025

Status: Em andamento

INFORMAÇÕES PRELIMINARES:

Categoria	Número da Contratação	Processo Administrativo SEI	Processo de Intervenção
VI - Obras e serviços de arquitetura e engenharia	46/00093/25	229.00017919/2025-98	2025/00152

Objeto:

PROJETO EXECUTIVO DE OBRA NOVA

Elaboração do projeto executivo de arquitetura, coordenação, compatibilização e fornecimento dos projetos executivos de estrutura, hidráulica, elétrica e mecânica, conforme Termo de Referência, no seguinte prédio:

Código do imóvel	Nome do imóvel / Município / URE	Endereço do imóvel	Área de referência
00.09.166	TERRENO JD CACHOEIRA II / SÃO PAULO / NORTE 2	Rua Ana do Sacramento Andrade, S/N	3.853,52m ²

REQUISITANTE:

Órgão: FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FDE
Setor Requisitante: DIRETORIA DE OBRAS E SERVIÇOS - DOS

Responsável pela demanda: Adriana Montemezzo**Cargo:** Gerente de Desenvolvimento da Edificação**Matrícula:** 006188E-mail: adriana.montemezzo@fde.sp.gov.br

Telefone: (11) 3158-4552

DATA PRETENDIDA PARA A CONCLUSÃO DA CONTRATAÇÃO: fevereiro/2026**PREVISÃO DE PRAZO DE EXECUÇÃO, APÓS A CELEBRAÇÃO DO CONTRATO:** Início da prestação dos serviços no dia útil seguinte à data da assinatura do contrato com prazo de execução de 240 dias.**GRAU DE PRIORIDADE DA CONTRATAÇÃO:** Alta

Justificativa para a classificação “Alta”: Assim que identificada a existência de demanda que gere a necessidade de Expansão da Rede de Ensino Público Estadual, deve ser dado início imediato às ações que ao final resultarão na disponibilização de novas salas de aula, a tempo da materialização da demanda manifesta pela busca por matrículas.

Cabe destacar que a SEDUC e a FDE vêm realizando reuniões periódicas para análise e alocação orçamentária, com o objetivo de definir as prioridades em conformidade com a dotação disponível, que validam o prosseguimento da contratação dos projetos especiais para as “Novas Escolas”, o que nos direciona para a sua máxima priorização.

Como ênfase ao grau de prioridade, cabe mencionar a especificidade desta obra que, pela indisponibilidade de outro terreno, se dará em área remanescente da Escola Estadual Professora Philomena Baylão / código FDE 00.09.133, pela implantação da nova escola sobre a área hoje ocupada pela quadra de esportes da escola existente. Isso representa passos adicionais a acelerar, pela previsão a ser realizada em projeto da demolição, construção da nova escola com reposição da quadra e ligação entre blocos.

1. DESCRIÇÃO SUCINTA DO OBJETO

Item	Especificação	CADSER	Valor Unitário (R\$)	Quantidade	Valor Total (R\$)
1	GRUPO: SERVIÇOS DE ENGENHARIA; DESCRIÇÃO: ELABORAÇÃO / ANÁLISE DE PROJETO - ENGENHARIA	GRUPO: 833; DESCRIÇÃO: 20060	923.444,05	1	923.444,05

Obs.: A composição simplificada destes serviços encontra-se no ANEXO 1 – ORÇAMENTO

1.1. Contratação de serviço especial de arquitetura e engenharia de elaboração de projeto executivo de obra nova, nas áreas técnicas de arquitetura, estrutura, hidráulica, elétrica e mecânica, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento bem como no estudo técnico preliminar e termo de referência.

1.2. O objeto desta contratação não se enquadra como sendo de bem de luxo, conforme Decreto nº 67.985, de 27 de setembro de 2023.

1.3. A estimativa da despesa foi calculada com base na Tabela de Honorários da FDE, por sua vez em valores unitários iguais à média do item correspondente de acordo com a tabela FDE jul/25, em conformidade com o artigo 23, §2º, I e II da Lei nº 14133/2021

2. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE

Pelo já exposto no item inicial deste documento que trata da sua priorização, houve alinhamento entre SEDUC e FDE pelo prosseguimento da contratação dos projetos especiais para as “Novas Escolas”. Por “projeto especial” entenda-se que a especificidade envolvida exige o desenvolvimento de projeto exclusivo para este terreno, ou seja, não é viável a implantação de projeto-padrão da FDE.

Como ênfase ao grau de prioridade, cabe mencionar a especificidade desta obra que se dará em área remanescente da Escola Estadual Professora Philomena Baylão / código FDE 00.09.133, pela implantação da nova escola sobre a área hoje ocupada pela quadra de esportes da escola existente. Isso representa passos adicionais a acelerar, pela previsão a ser realizada em projeto da demolição, construção da nova escola com reposição da quadra e ligação entre blocos.

Esta proposta está alinhada ao Planejamento Estratégico 2025-2027 da FDE, no exercício de cumprimento do objetivo de *entregar infraestrutura, suprimentos e serviços com qualidade e celeridade, propiciando um ambiente de aprendizagem de excelência*.

3. CONTEXTO LEGAL

- 3.1.** A obrigação do Estado de São Paulo em construir novas escolas está fundamentada em dispositivos constitucionais e legais que determinam o dever do Estado em garantir o acesso à educação de qualidade para todos. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, estabelece que “a educação é direito de todos e dever do Estado e da família”, e é promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- 3.2.** O artigo 211 da Constituição Federal determina que os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, enquanto os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio. Assim, cabe ao Estado de São Paulo, conforme o artigo 3º, inciso XII, da Constituição Estadual, garantir e manter uma rede adequada de ensino público em todos os seus níveis.
- 3.3.** Ademais, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) reforça em seu artigo 10, inciso IV, que os Estados têm o dever de assegurar a oferta de ensino médio e de promover a melhoria da qualidade do ensino.
- 3.4.** O Plano Estadual de Educação de São Paulo (PEE), alinhado ao Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece metas para a expansão e melhoria da infraestrutura escolar, incluindo a construção de novas unidades escolares para atender às demandas crescentes por vagas na educação básica e média. Esses planos constituem instrumentos normativos que orientam a política educacional do Estado, vinculando o governo ao cumprimento dessas metas.

4. ESTIMATIVA DE QUANTIDADE E VALORES

A estimativa de quantidade e valor da contratação está prevista no Item 1 “descrição sucinta do objeto”, cujo valor total estimado de **R\$ 923.444,05 (novecentos e vinte e três mil, quatrocentos e quarenta e quatro reais e cinco centavos)** para o exercício de 2026 e deverá onerar o PCA 2026 para projetos de Expansão da rede de imóveis da SEDUC.

5. VINCULAÇÃO OU DEPENDÊNCIA COM OUTRO DFD

A execução deste DFD não tem dependência prévia com execução de outro DFD.

ANEXOS

ANEXO 1 – ORÇAMENTO

ANEXO 2 – PARECER TÉCNICO DE PLANEJAMENTO (contém localização)

ANEXO 3 – TABELA DE HONORÁRIOS

Adriana Montemezzo
Gerente de Desenvolvimento da Edificação



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Montemezzo, Gerente de Desenvolvimento da Edificação**, em 22/10/2025, às 09:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0086515507** e o código CRC **CB2EF3A1**.